

ATIVIDADES REMOTAS

1º DE MAIO DIA DO TRABALHO



ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS: 27de Abril a /03 de Maio de 2021

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: JAQUELINE

TURMA: 4º ANO A

PERÍODO: VESPERTINO

CRONOGRAMA DA SEMANA

Segunda-Feira	Terça-Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira
Português	Matemática	Matemática	História	Português
Matemática	Português	Português	Geografia	Ciências
	Arte			Ensino Religioso

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE

4º ANO A e B

CRONOGRAMA DA SEMANA: 27/04/2021 à 03/05/2021

TERÇA – FEIRA: 27/04/2021

MATEMÁTICA- Retomada das atividades do termo de divisão ler e responder o que se pede.

PORTUGUÊS- Atividade Gênero Textual Biografia, observe e leia a Biografia da Autora Ruth Rocha e responda as questões.

ARTE- Professora Inês

QUARTA – FEIRA: 28/04/2021

MATEMÁTICA- Retomada das atividades de divisão observe e organize as contas de divisão.

PORTUGUÊS - Atividade de produção após observar e ler o roteiro faça a sua Autobiografia.

QUINTA – FEIRA: 29/04/2021

HISTÓRIA- Atividades da data comemorativa dia do trabalho

GEOGRAFIA- atividade recuperação avaliativa: Território e diversidade cultural

SEXTA – FEIRA- 30/04/2021

PORTUGUÊS- Atividade Campo Artístico-Literário Conto de Fada Branca de Neve assista o vídeo da história ou leia o livro e responda as questões.

CIÊNCIAS- Atividade de recuperação avaliativa: Água características – FONTE DE POLUIÇÃO

ENSINO RELIGIOSO- Atividades Diversidade Religiosa leia e responda o que se pede.

SEGUNDA – FEIRA: 03/05/2021

PORTUGUÊS- Retomada da atividade recontar o Conto de Fadas Branca de Neve.

MATEMÁTICA- Retomada das atividades de divisão observe e organize as contas de divisão.

VAMOS RELEMBRAR DIVISÃO ASSISTA O VIDEO EXPLICATIVO:



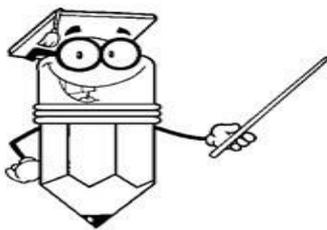
QUE LEGAL!
VOU APRENDER A
DIVIDIR!

Para representar a **divisão** usamos o sinal \div . Veja:

$10 \div 2 = 5$

10 laranjas divididas entre **2** crianças é igual a **5** laranjas para cada criança.

Observe como se organiza a conta de divisão:

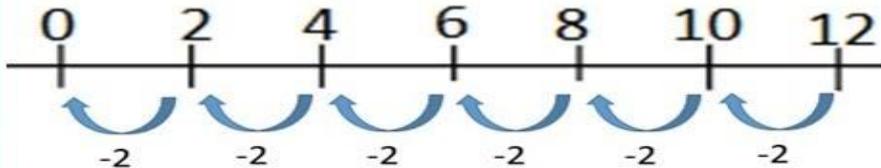
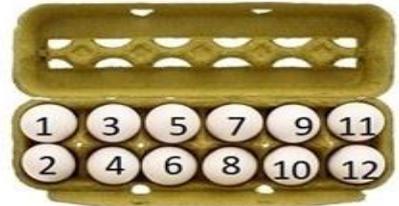


dividendo	1	0	'	2	divisor
				<hr/>	
		1	0	5	quociente
resto	0	0			

Complete as frases com os nomes dos **termos da divisão**:

- _____ é o número que está sendo dividido.
- _____ é em quantas partes vamos dividir o dividendo.
- _____ é o resultado da divisão, isto é, quanto cada parte recebeu.
- _____ é o que sobra depois da divisão.

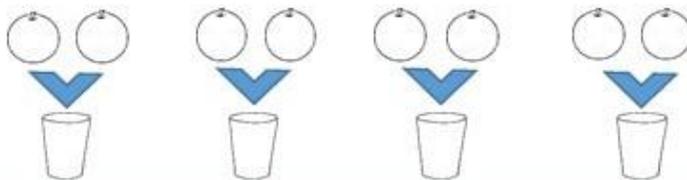
- De uma caixa com 12 ovos, tiro 2 ovos. Quantos ovos restam? _____ ovos.
- Dos ovos 10 que sobram, vou tirar 2 ovos. Quantos ovos restam agora? _____ ovos.
- Veja o que está acontecendo:



- Quantas vezes posso tirar 2 ovos de uma caixa com 12 ovos? _____ vezes.
- Então, 12 ovos separados em grupos de 2 será igual a _____ grupos de 2 ovos.

Questão 6

Para fazer 1 copo de suco, Mariana usa 2 laranjas.
Com 8 laranjas, quantos copos de suco ela pode fazer?
Veja a representação e como se faz o cálculo da divisão:



total de laranjas	⇒	8		2	← laranjas em cada copo
laranjas usadas	⇒	- 8		4	← copos de suco
laranjas que restam	⇒	0			

Responda:

- Qual é o total de laranjas para fazer o suco? ____ laranjas
- Quantas laranjas para fazer cada copo? ____ laranjas
- Quantos copos de suco a Mariana fez? ____ copos
- Sobraram laranjas? ____

Questão 7

Paulo vai dividir 19 maçãs entre João, Mariana e Mônica. Desenhe as maçãs para fazer essa divisão:



João	Mariana	Mônica
------	---------	--------

Aconteceu algo diferente! Sobrou ____ maçã.

Você já sabe que dividir é separar em partes _____, porém às vezes pode restar algum elemento. Assim teremos:

$$19 \div 3 = 6, \text{ resta } 1$$

OBJETO DE CONHECIMENTO: Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.

HABILIDADES: EF35LP05

GÊNERO TEXTUAL BIOGRAFIA

Foi condecorada em 1998, pelo então Presidente Fernando Henrique Cardoso, com a Comenda da Ordem do Ministério da Cultura. Ganhou quatro prêmios Jabuti, considerado de grande valor para quem atua no ramo literário no Brasil, com destaque para o livro "Escrever e Criar", lançado em 2002.

Ruth Rocha foi escolhida para fazer parte do Pen Club- Associação Mundial dos escritores, localizada no Rio de Janeiro.

Algumas de suas obras: Marcelo, Marmelo, Martelo, O Velho, O menino e o Burro, Viva a Macacada, O Que é, O Que é?....

1. Compreendendo o texto:

a) Qual o nome da escritora? _____

b) Em que ano ela nasceu? _____

c) Quando começou a escrever? _____

2. Qual o livro mais conhecido de Ruth Rocha? _____

3. Quais foram as primeiras histórias publicadas pela autora? _____

É uma narração feita por alguém sobre a vida e obra de outra pessoa. Em geral, os dados biográficos são ordenados cronologicamente, pois a ordem dos acontecimentos no tempo é indispensável.

Leia uma pequena biografia desta importante escritora.



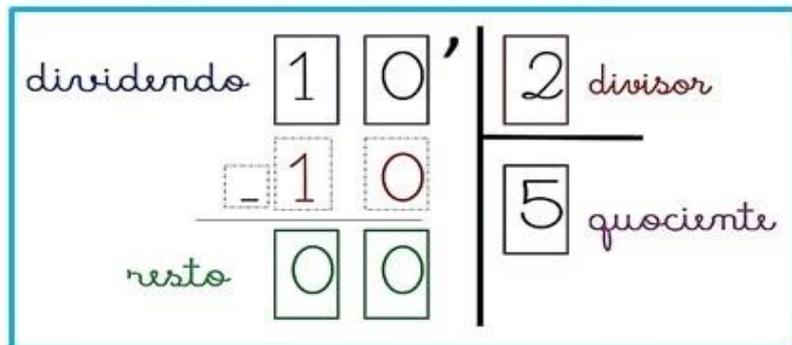
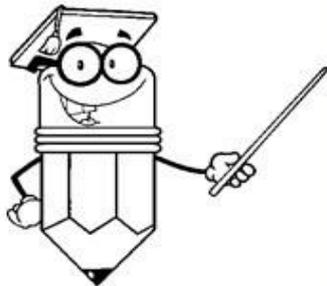
Biografia de Ruth Rocha

Ruth Rocha (1931) é escritora brasileira, especializada em livros infantis. Foi eleita para a cadeira nº 38 da Academia Paulista de Letras. Seu livro "Marcelo, Marmelo, Martelo", vendeu mais de 1 milhão de cópias.

Ruth Rocha (1931) nasceu em São Paulo, no dia 2 de março de 1931. Tem formação em sociologia e atuou na área de educação. Escreveu para a Revista Ciáudia, voltada para o público feminino. Escreveu também para a revista Educação.

Influenciada pelo escritor Monteiro Lobato, iniciou a carreira de escritora em 1976, com o livro, "Palavras Muitas Palavras". Porém, sua obra mais famosa é "Marcelo, Marmelo, Martelo", com tradução para diversas línguas. Mas sua escrita é rica também em conteúdos sociais, como por exemplo, o livro "Uma História de Rabos Presos", lançado no Congresso Nacional brasileiro, em 1989. Em 1990, lançou na sede das Organizações das Nações Unidas o livro "Declaração Universal dos Direitos Humanos Para Crianças".

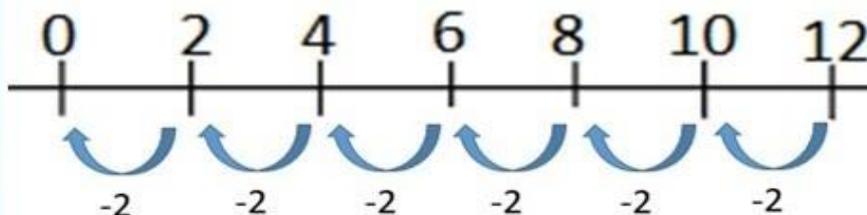
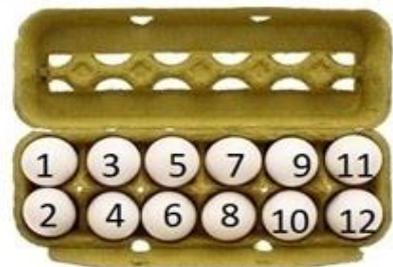
Observe como se organiza a conta de divisão:



Complete as frases com os nomes dos **termos da divisão**:

- _____ é o número que está sendo dividido.
- _____ é em quantas partes vamos dividir o dividendo.
- _____ é o resultado da divisão, isto é, quanto cada parte recebeu.
- _____ é o que sobra depois da divisão.

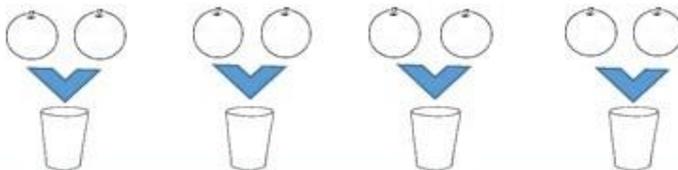
- De uma caixa com 12 ovos, tiro 2 ovos. Quantos ovos restam? _____ ovos.
- Dos ovos 10 que sobram, vou tirar 2 ovos. Quantos ovos restam agora? _____ ovos.
- Veja o que está acontecendo:



- Quantas vezes posso tirar 2 ovos de uma caixa com 12 ovos? _____ vezes.
- Então, 12 ovos separados em grupos de 2 será igual a _____ grupos de 2 ovos.

Questão 6

Para fazer 1 copo de suco, Mariana usa 2 laranjas.
Com 8 laranjas, quantos copos de suco ela pode fazer?
Veja a representação e como se faz o cálculo da divisão:



total de laranjas	⇒	8		2	← laranjas em cada copo
laranjas usadas	⇒	- 8		4	← copos de suco
laranjas que restam	⇒	0			

Responda:

- Qual é o total de laranjas para fazer o suco? ____ laranjas
- Quantas laranjas para fazer cada copo? ____ laranjas
- Quantos copos de suco a Mariana fez? ____ copos
- Sobraram laranjas? ____

Questão 7

Paulo vai dividir 19 maçãs entre João, Mariana e Mônica. Desenhe as maçãs para fazer essa divisão:



João	Mariana	Mônica

Aconteceu algo diferente! Sobrou ____ maçã.

Você já sabe que dividir é separar em partes _____, porém às vezes pode restar algum elemento. Assim teremos:

$$19 \div 3 = 6, \text{ resta } 1$$

OBJETO DE CONHECIMENTO: Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.

HABILIDADES: EF35LP05

GÊNERO TEXTUAL BIOGRAFIA

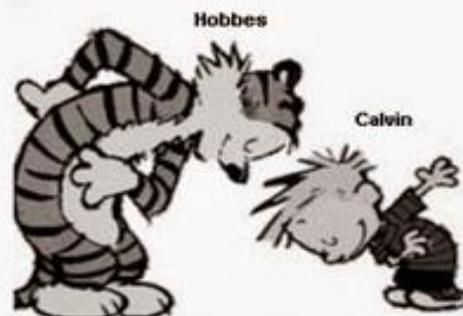


(Calvin e Hobbes: série de tiras criadas, escritas e ilustradas pelo autor norte-americano Bill Watterson, publicada em mais de 2000 jornais do mundo inteiro entre 18 de novembro de 1985 e 31 de dezembro de 1995).

Autobiografia: É a vida de um indivíduo escrita por ele mesmo.

a) Porque o amigo de Calvin ao ele revelar que iria escrever sua autobiografia disse: “Mas você só tem 6 anos”.

Calvin e Hobbes são grandes amigos, agora eles vão ajudá-lo a fazer um roteiro para que você escreva sua:



AUTOBIOGRAFIA

ATIVIDADE DE PRODUÇÃO: após observar e ler o roteiro, faça a sua a sua Autobiografia.

OBJETO DE CONHECIMENTO: A ação das pessoas, grupos sociais, e comunidades no tempo e no espaço

HABILIDADES: EF04HI02

Dia do trabalho

Comemoramos no dia 1º de maio o dia do trabalho, a data foi criada para celebrar as vitórias que os trabalhadores foram conquistando, durante muitos anos de luta por melhores salários e melhores condições de trabalho. Os trabalhadores eram obrigados a trabalhar 13 horas por dia, isso era muito cansativo e muitos ficavam doente, então eles começaram a se organizar e exigir dos patrões e dos governos leis que os protegessem.

Em 1886 fizeram uma grande manifestação nas ruas de Chicago e nos Estados Unidos, pedindo redução da jornada de trabalho de 13 para 8 horas por dia. Para somarem as forças e serem ouvidos os trabalhadores passaram a se organizar em grupos chamados de sindicatos, durante anos lutam por melhorias, porém só em 1919, o senado francês criou a jornada de 8 horas diárias de trabalho e proclamou o dia 1º de maio como dia do trabalho e feriado nacional.

Deste então este dia passou a ser marcado por manifestações de trabalhadores no mundo inteiro. No Brasil também é feriado nacional e muitas categorias de funcionários públicos e trabalhadores da iniciativa privada fazem manifestações reivindicando dos patrões melhores salários e condições dignas de trabalho. Todo trabalho é digno e os trabalhadores merecem respeito não importa qual seja a sua profissão.

Compreendendo o texto

Em qual dia comemoramos o dia do trabalho?

Por que temos uma data comemorativa ao dia do trabalho?

O que acontecia com os trabalhadores quando eram obrigados a trabalhar 13 horas por dia?

Quando e quem criou o feriado do dia do trabalho?

Por que todo trabalho é importante?

O que aconteceria se ninguém quisesse trabalhar como gari?

Complete as frases com as profissões:

Quem constrói casas é o _____

Quem ensina os alunos é o _____

Quem faz pão é o _____

Quem limpa a casa é a _____

Quem costura as roupas é a _____

Quem dirige a escola é o _____

Quem dirige caminhões transportando mercadorias é o _____

Qual é a profissão de seu pai? _____

Em que profissão trabalha sua mãe? _____

Em que profissão você gostaria de trabalhar? Por quê?

OBJETO DE CONHECIMENTO: A ação das pessoas, grupos sociais, e comunidades no tempo e no espaço

HABILIDADES: EF04HI02

CAÇA-PROFISSÕES

E	L	E	T	R	I	C	I	S	T	A	M	W	T
A	M	M	Z	U	G	D	L	E	U	K	O	T	S
B	M	B	O	Y	A	I	Y	R	A	A	T	L	E
M	U	O	M	B	R	A	C	C	C	J	O	N	C
M	L	L	É	I	Ç	R	J	G	Z	B	R	C	R
A	F	M	D	N	O	I	K	F	Y	A	I	L	E
K	Z	E	I	M	M	S	Z	U	M	R	S	P	T
B	X	A	C	E	R	T	V	R	Y	B	T	O	Á
F	Y	O	O	S	Z	A	O	F	A	E	A	L	R
B	O	M	B	E	I	R	O	R	G	I	C	I	I
K	T	P	R	O	F	E	S	S	O	R	V	C	A
Q	V	A	T	O	R	K	E	Z	R	O	E	I	F
D	E	N	T	I	S	T	A	X	I	S	T	A	C
A	Q	M	C	A	R	T	E	I	R	O	Y	L	B

- ATOR
- BARBEIRO
- BOMBEIRO
- CARTEIRO
- DENTISTA
- DIARISTA
- ELETRICISTA
- GARÇOM 
- MÉDICO
- MOTORISTA
- POLICIAL
- PROFESSOR
- SECRETÁRIA
- TAXISTA

DIA DO TRABALHO



ATIVIDADE RECUPERAÇÃO GEOGRAFIA

NOME: _____ 4º ANO ____ VALOR ____ NOTA: ____

A “cara do Brasil”

Você já reparou nos seus colegas, nas pessoas que estão à sua volta, nas ruas? A cor da pele, o formato dos olhos, os cabelos, o nariz e o modo de falar? Todos somos brasileiros, falamos a mesma língua, porém, todos somos diferentes. O povo brasileiro foi se formando, através de séculos, por pessoas de diferentes origens: descendentes de índios, africanos, europeus, asiáticos.

E aos poucos, os brasileiros foram descobrindo seu próprio país e criando sua cultura (a língua, os costumes, a história e as tradições de cada povo).

Antes de nós, nossos pais, avós, bisavós, tataravós fizeram e viveram sua história nas diferentes regiões do Brasil. Cada familiar construiu com suas ideias, costumes e tradições, deixando o Brasil com a cara que tem hoje.

Leia o texto e responda:

1- Converse com seu pai e sua mãe e descubra qual é a sua origem familiar?

2- Em que estado brasileiro você nasceu?

3- Quais festas folclóricas de nosso país você conhece e em que época elas ocorrem?

4- Que comidas típicas de cada região do Brasil você conhece? Faça uma pesquisa com seus familiares.

Região Sul: _____

Região Norte: _____

Região Centro-oeste: _____

Região Sudeste: _____

OBJETO DE CONHECIMENTO: Identificação em texto narrativo: cenário, personagem central, conflito gerador.

HABILIDADES: EF35LP26

Campo Artístico-Literário Conto de Fadas.

1. VAMOS ASSISTIR A HISTÓRIA:

BRANCA DE NEVE!

O QUE SÃO CONTOS DE FADAS?



OS CONTOS DE FADAS SÃO VARIAÇÃO DE CONTO POPULAR OU FÁBULA. ELES TÊM EM COMUM O FATO DE SEREM UMA NARRATIVA CURTA, TRANSMITIDA ORALMENTE, ONDE O HERÓI OU HEROÍNA TEM DE ENFRENTAR GRANDES OBSTÁCULOS ANTES DE TRIUNFAR CONTRA O MAL.

CARACTERISTICAMENTE ENVOLVEM ALGUM TIPO DE MAGIA, METAMORFOSE OU ENCANTAMENTO, E APESAR DO NOME, ANIMAIS FALANTES SÃO MUITO MAIS COMUNS NELES DO QUE AS FADAS PROPRIAMENTE DITAS.

A IMPORTÂNCIA DOS CONTOS DE FADAS OS CONTOS DE FADAS CONTÊM PRINCÍPIO, MEIO E FIM E TRATAM DE PROBLEMAS HUMANOS UNIVERSAIS COMO A INVEJA, A RAIVA, O EGOÍSMO, O CIÚME, A GANÂNCIA E A VINGANÇA.

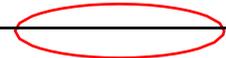
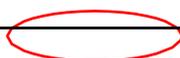
2. RESPONDA SOBRE A HISTÓRIA:

3. Qual o título da história?

4. Há varios tipos de textos. Oque acabamos de assistir é:

() Noticia () Poema () Conto de fadas

5- Por que Branca de Neve recebeu esse nome?



OBJETO DE CONHECIMENTO: Água características – FONTE DE POLUIÇÃO

HABILIDADES: EF04CI.n.4.08

ATIVIDADE RECUPERAÇÃO CIÊNCIAS

NOME: _____

4º ANO ____ VALOR ____ NOTA: ____

Pesquise e responda:

1- Quais as possíveis fontes de contaminação da água?

2- É correto afirmar que a responsabilidade de preservar a água é exclusivamente do governo e das indústrias? Explique sua resposta.

3- Em todo o mundo, aproximadamente 2 mil crianças menos de 5 anos morrem diariamente devido a doenças como a diarreia e cerca de 1.800 dessas mortes estão ligadas à água, ao saneamento e a higiene. Escreva o que você aprendeu sobre a importância do saneamento básico para você e as pessoas que vivem em seu município.

Assista ao vídeo de apoio para ajudar na produção de texto.

Saneamento básico è?

<https://www.youtube.com/watch?v=1iLYoKWh8dk>

RELIGIÃO

Diná Raquel Daudt da Costa

Religião depende de cada um

É a crença, a fé e o amor

Que as pessoas cultivam

Nas suas casas, nas igrejas,

Nos templos, na natureza.

Boa é a religião

Do índio, do branco

Do amarelo e do negro

Que ensina o respeito e o amor

Por todos os seres.



ATIVIDADES

 Você acredita que temos que respeitar as religiões diferentes da que você e sua família seguem? Porquê?



 Pesquise o que é “diversidade religiosa”.

OBJETO DE CONHECIMENTO: Identificação em texto narrativo: cenário, personagem central, conflito gerador.

HABILIDADES: EF35LP26

Campo Artístico-Literário Conto de Fadas.

Retomada das atividades O Conto :

BRANCA DE NEVE!

RECONTE O CONTO DE FADAS “A BRANCA DE NEVE”:

HÁ MUITO TEMPO ATRÁS,





APÓS O LUTO, O REI CASOU NOVAMENTE,



O CAÇADOR COM PENA DA GAROTA,

A MADRASTA, PORÉM, ACABOU DE ____



UM BELO DIA, PASSOU PELO CAMINHO

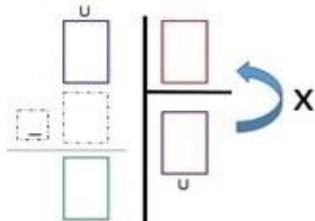


FIM!

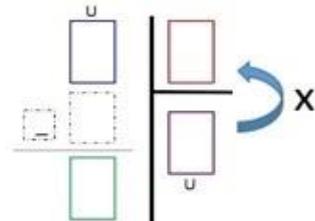
Continuação das atividades de divisão.

Exercitando:

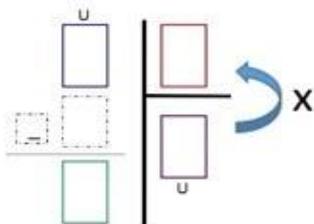
a) Tenho 8 doces para dividir em 2 pratos. Quantos doces colocarei em cada prato? ____ doces.



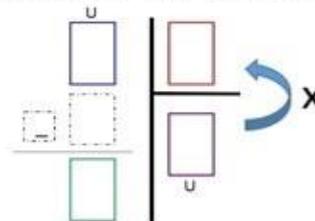
b) Paulo dividiu 9 balas para suas 3 irmãs. Quantas balas cada uma ganhou? ____ balas.



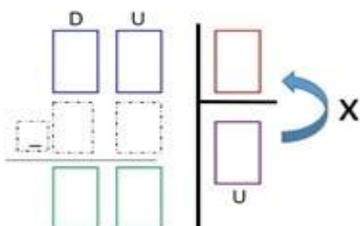
c) Mamãe dividirá 6 maçãs entre seus 3 filhos. Quantas maçãs cada um ganhará? ____ maçãs.



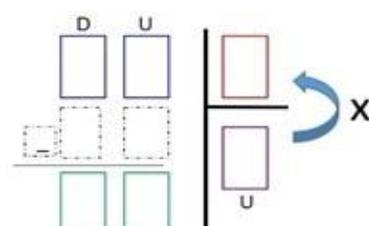
d) João vai dividir 9 carrinhos entre seus 2 primos. Quantos carrinhos cada um vai ganhar? ____ carrinhos e vai restar ____.



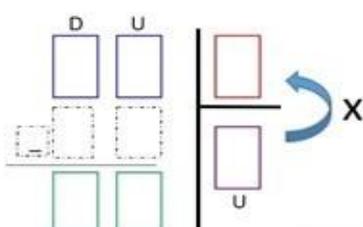
e) Papai vai dividir 12 reais entre seus 3 filhos. Quanto ganhará cada filho? ____ reais.



f) José separou 15 livros em 3 caixas. Quantos livros colocou em cada caixa? ____ livros.



g) Vou dividir 24 alunos em 3 filas. Quantos alunos haverá em cada fila? ____ alunos.



h) Carlos repartirá 14 dados entre 2 colegas. Quantos dados cada um receberá? ____ dados.

